



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	КОЩЕЕВА
Имя	АЛИЯ
Отчество	ДЕНИСОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 1

1) автор - Аристотель
название - Государство
научная школа - схоластика

2) Автор считает, что государство это "целое", а семья и отдельный человек его составляющие части. Государство по природе является первичным по сравнению с семьей и к тому же у нас. Каждый человек, являясь самодовлеющим существом, оказавшись в социальном состоянии, относится к государству так же, как любящая часть к своему целому.

В наше время наиболее модно относить к патриархальному

3) Человек не сам существом политическим, так как государство это то, что существует по природе, а природа человека — быть существом политическим, поскольку то есть существовать в рамках государства. Если человек живет вне государства, то он либо "необразованное в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек". Такие люди по природе не могут быть. То есть по мнению автора, люди, живущие в государстве органи-



Значит, ~~разы~~ ~~какого-то~~ ~~блага~~ и ~~общего~~ ~~блага~~. Это происходит по природе человека. Человек делает что-то ради общего блага. Это происходит по природе человека, поэтому человек существенно социальное.

4) От размера государства зависит участие граждан в управлении. В государстве с маленьким количеством размеров территории, более свойственной политике, а именно с тем и демократии, является бы участие в управлении. То есть чем больше государство, тем больше людей граждан могут участвовать в управлении, что принесет больше общественной пользы, будем лучше и скорее. Автор

Дисциплина - глобалистика

Задание 2

Суть принципа равноправия и самоопределения народов:

Каждый народ имеет равные права (на существование, например) по отношению к другим народам. Никакой народ не можем быть возвышен, никакой не должен унижаться. Каждый народ может определить себя, отделить



как отдельную науку. Народы взаимодействуют на ~~на~~ друг с другом на равных условиях, на одном уровне.

Задача 4

№1 ред 138 харизматичный или лидерства

№2 ряд 256 ирадиционный тип лидерства

№3 ряд ~~478~~ 479 рационально-лесной тип
лидерства

Классификация типов лидерства по М. Веберу различивает то, какими способом лидер пришел к власти (или потому, пользуемая авторитетом среди людей).

- Харизматичные лидеры находят на выходе, благодаря своим личным качествам (ораторские способности, эмпатия и т.д., лидерские качества и т.д.).

- Традиционное лидерство подразумевает власть в соответствии с действующим законодательством, например, по-прежнему (хорошим примером является монархический строй, в котором власть передается в соответствии с четкой процедурой).

- Районционно-лесной фонд находится под управлением и контролем государства, поэтому в соответствии с законодательством, процедура, процедура



выборов, регламентирующуюся Конституцией.

Рег №1 составлен по принципу включения
 иуда представлений ~~реаль~~
 харизматического типа лидерства
 (Че Гивара, Владимир Ленин-Вольский)

Рег №2 составлен с включением символов
 традиционного типа лидерства
 (корона как символ монархии,
 процедура коронации, обряды папы
 Римского с народом, то же ввешивание
 примером традиционного
 типа лидерства)

Рег №3 составлен с использованием символов
 рационально-механического типа
 лидерства (президент, ^{избранный на всеобщем голосовании} конституция,
 регламентирующая процедуру
 выборов, парламент)

Задание 5

ТЕМА: ПРАВИТЕЛЬ (государь)	ТЕМА: ПОЛИТИКА	ТЕМА: ВЛАСТЬ
4	1	2
6	5	3
7	8	9



Задание 3

институциональ- критерий	посредственная модель демократии	прямая модель демократии
исполнительная власть	распределена между функциями ^{кругами} власти сосредоточена в руках одной (нескольких) ^{ПАРТИИ}	распределение между широкой многопартийной коалицией
взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	исполнительная имеет верх над законодательной	баланс власти
партийная система	многопартийная	многопартийная
избирательная система	мажоритарная	пропорциональная
структура групп интересов	ретритизм	корпоративизм
административно- территориальное устройство государства	унитарное и децентрализованное	федеративное и децентрализованное
законодательная власть	однопалатный парламент	сильный двух- палатный парламент
Конституция	жесткая, с возмоз- можностью внесения изменений	гибкая (не жесткая), описательная, возможность легко внести изменения
судебный надзор	(определенные) зависит от исполни- тельной власти	Конституционный суд
Центральный банк	зависит от испол- нительной власти	самостоятельный орган, напрямую не зависит от ни от какой ветви власти



1) Модели демократии: посредственная
прямая

2) Прямая демократия характеризуется
большим количеством исполнительной и законодательной
власти, многопартийной системой, децентрали-
зованным референдумом административно-
территориальным устройством, системой
двухпалатной парламентской и т.д.

сильные стороны

- справедливое вето
- из-за многопартийности
и в парламенте
имеет место больше
обсуждений и
обсуждений
иногда в рамках
партийных групп
и комитетов
- баланс в исполнительной
и законодательной власти,
а также распределение
исполнительной власти
обеспечивает систему
сдерживания и противо-
веса, которая не позволяет
доминировать одной
ветви власти над другими
- данная модель охватывает
реальные нужды общества

слабые стороны

- охватывающие децентрали-
зованной власти
вместе с собой задерж-
ливание и принятие
решений в экстренных
ситуациях
или более, когда испол-
нительная власть
распределена между
широкой многопар-
тийной коалицией)
- задержанный процесс
принятия решений,
так как не существует
двухпалатной и
существует
многопартийная
система и власти



Посредственная демократия характеризуется унитарным и централизованным административно-территориальным устройством государства, жесткой Конституцией, с возможностью внесения изменений, сосредоточением исполнительной власти в руках одной или узкого круга партий, зависимостью законодательной власти над исполнительной и т.д.

сильные стороны

- оперативная реакция центра на непредвиденные обстоятельства, вынесение сенных и окончательных решений из-за централизации
- высокая скорость принятия законов, тк партия имеет большинство
- единая повсеместная государственная политика, одна развилка государства

слабые стороны

- жесткая Конституция с возможностью внесения изменений может оказаться в руках олигархических группировок и коалиций, которые с легкостью смогут изменить основную структуру органов государственного устройства страны в такой модели есть риск дестабилизационного положения государственного строя, основных законов
- народ не может активно участвовать в управлении государством
- в полной мере не осуществляется контроль за властью, тк





- при голосовании избиратели голосуют за конкретную личность, а не за партию
- зависимость судебной и законодательной ветвей власти от исполнительной → олигархические интересы сфер и групп интересов → возмещение исполнительной властью интересов

3) Приемная демократия: Франция, Германия, Великобритания
Посредническая демократия: США, Великобритания, Италия

